

Lezione capovolta

Livello A2 o superiore

Durata 2h

Obiettivi Abbinare Paese a lingua parlata; Aumentare la motivazione degli studenti;

Materiali da utilizzare

1. Biglietti con i nomi dei paesi di provenienza degli studenti;
2. Biglietti con gli argomenti base da far insegnare.

TUTTI I MATERIALI UTILIZZATI SI TROVANO IN FONDO AL DOCUMENTO

Svolgimento

- Iniziare presentando la lezione attraverso alcune domande generali che possano introdurre l'argomento. Per esempio: quante lingue conoscete? Quali lingue avete studiato? Quali parlate bene? Quali parlate così così?
- Proseguire ponendo la domanda: Che lingua si parla in Italia?
- A questo punto si può scrivere alla lavagna la risposta: "*In Italia si parla italiano*" in modo che faccia da titolo alla lezione che seguirà.
- A questo punto si spiegherà agli studenti che lo scopo della lezione del giorno sarà quello di imparare qualcosa da ognuno dei presenti. Tutti gli studenti lasceranno all'insegnante e ai compagni qualcosa della loro lingua, salendo loro in cattedra.

Prima della lezione ho preparato dei biglietti con i nomi dei paesi di provenienza degli studenti i quali ero sicuro sarebbero stati presenti. I biglietti mi sono serviti per poter estrarre uno alla volta lo studente che sarebbe diventato insegnante in quel momento. In alternativa si può procedere chiamando uno alla volta gli apprendenti ad alzarsi o chiedendo dei volontari.

- Pescato il biglietto, lo studente si avvicina alla lavagna e scrive la frase come appare sul titolo: "*In ____ (paese di provenienza) si parla ____ (lingua parlata)*". Es. Viene estratto uno studente Somalo; lo studente scriverà alla lavagna "*In Somalia si parla Somalo*". Lasciando la frase scritta in alto e procedendo con la spiegazione dell'argomento.

La scelta dell'argomento da insegnare potrebbe creare difficoltà soprattutto ad apprendenti timidi, o che si trovano a disagio davanti alla classe. Per questo motivo ho deciso di preparare dei biglietti con una serie di argomenti base di ogni lingua, da estrarre al momento della scelta.





Materiali didattici per gli insegnanti

- Lo studente, una volta pescato il biglietto sceglierà il modo migliore per esporlo ed insegnarlo alla classe.

Si procede così per gli altri studenti della classe.



www.lildue.it



lildueposta@gmail.com

MALI

AFGHANISTAN

COSTA D'AVORIO

NIGERIA

GAMBIA

GHANA

SOMALIA

PAKISTAN

SCRIVERE IL MIO NOME

I NUMERI FINO A 10

I MESI DELL'ANNO

I GIORNI DELLA
SETTIMANA

CHIEDERE E DIRE CHE ORE
SONO

DIRE QUANTI ANNI HO

I NOMI DEGLI ANIMALI

GLI OGGETTI DELLA
SCUOLA

CHIEDERE QUANTI ANNI
HAI E RISPONDERE

CHIEDERE COME TI
CHIAMI E RISPONDERE

UNA RICETTA DEL TUO
PAESE

I NOMI DEI VESTITI