



Che tempo fa? Lezione di italiano L2

Livello: A1

Durata: 2h

Obiettivi: Lessico del clima; Formulare e rispondere a domande relative al meteo;

TUTTI I MATERIALI UTILIZZATI SI TROVANO IN FONDO AL DOCUMENTO

Svolgimento

Motivazione

Per iniziare la lezione è utile introdurre l'argomento con una semplice domanda che attivi la classe: *"che tempo fa oggi?"*

- iniziare con questa domanda che faccia da introduzione all'argomento e stimolare gli studenti a provare a rispondere.

Non è importante rispondere adesso in italiano o in modo perfettamente corretto, poiché questa fase serve per introdurre l'argomento.

In questa fase l'insegnante sostiene una conversazione semplice ma naturale sulle condizioni meteo della giornata e dei giorni precedenti, stimolando gli studenti a interagire. Se la classe lo permette può essere utile invitare i partecipanti a tradurre nelle proprie lingue le diverse condizioni meteo che presenta l'insegnante.

Globalità

Esaurita la conversazione si può passare alla presentazione dei primi materiali: si tratta di immagini che rappresentano le principali condizioni meteorologiche. Le immagini sono abbinate a dei biglietti con i rispettivi nomi.

- Mostrare le immagini, posizionandole scoperte sul tavolo;
- La classe sarà invitata a descrivere il clima rappresentato nelle le immagini che conosce;

In un primo momento i nomi delle immagini non verranno mostrati.



Una volta fatte le prime ipotesi si può procedere con i nomi:

- Ogni studente, a turno, pescherà un biglietto che abbinare all'immagine corrispondente.

In questo momento non è necessario pronunciare la forma corretta per dire le condizioni meteorologiche, sarà sufficiente abbinare la parola all'immagine corretta.

L'insegnante può scegliere il metodo di correzione che preferisce: si può correggere subito l'eventuale errore, oppure lasciare che gli studenti abbinino prima tutti i nomi, procedendo alla correzione solo quando i biglietti saranno tutti abbinati.

Abbinare tutte le immagini e fatta la correzione, si passerà alla fase successiva:

Analisi

Che tempo fa? Come si risponde a questa domanda in italiano?

Per semplificare ho preferito, per il momento, non usare i verbi atmosferici impersonali, ma introdurre la risposta con "c'è / ci sono" visto che la classe a cui ho sottoposto la lezione conosceva già come usarli. Tutte le risposte sono quindi introdotte nel seguente modo:

Che tempo fa? → C'è caldo; c'è freddo; c'è il sole; c'è la pioggia; c'è vento; c'è la neve; ci sono le nuvole; c'è la nebbia;

Con i livelli più alti si possono spiegare gli altri modi per rispondere alla domanda:

Che tempo fa? → Fa caldo; fa freddo; è soleggiato; piove; è ventoso; nevicata; è nuvoloso; c'è nebbia.

- Per esercitare la formulazione della frase l'insegnante farà pescare ad ogni studente un'immagine e chiederà: Che tempo fa?
- Lo studente o la studentessa dovrà rispondere in modo corretto usando c'è o ci sono.

Sintesi

Quando l'insegnante reputa pronta la classe si può procedere ad un'attività che serva da esercitazione e fissazione dei contenuti.

Per prima cosa bisogna dividere gli studenti a coppie;

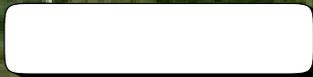


- L'insegnante consegna ad ogni coppia due cartine dell'Italia;
- Le cartine riportano le condizioni atmosferiche in diverse città;
- Le città sono le stesse ma, quelle che sono complete nella prima cartina non lo sono nella seconda.
- L'obiettivo della coppia è completare le proprie cartine formulando la domanda "Che tempo fa a (*NOME CITTÁ*)?"

L'attività termina quando entrambi avranno completato la propria scheda.

OCCORRENTE: Fenomeni atmosferici con nomi; Cartine da completare;

TRIESTE



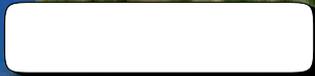
MILANO



BOLOGNA



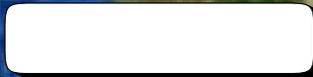
FIRENZE



CAMPOBASSO



ROMA



NAPOLI



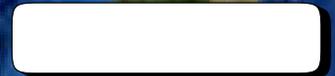
BARI



CAGLIARI



CATANZARO



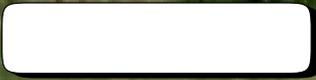
PALERMO



TRIESTE



MILANO



BOLOGNA



FIRENZE



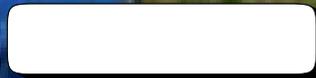
CAMPOBASSO



ROMA



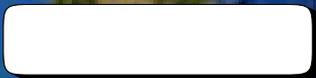
NAPOLI



BARI



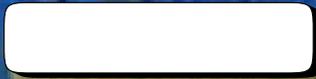
CAGLIARI

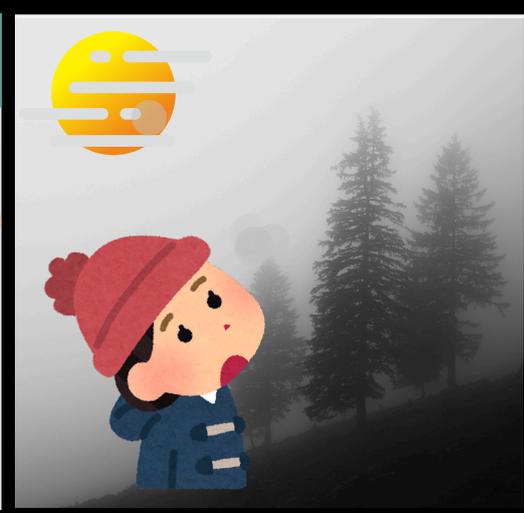
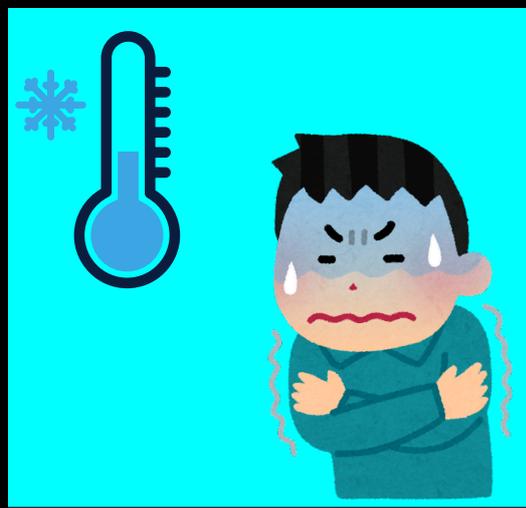


CATANZARO



PALERMO





CALDO

FREDDO

VENTO

PIOGGIA

SOLE

NEVE

NUVOLE

NEBBIA